



Komiksový kvíz: Vybrané slová

ŤAHÁK OD SMARTELINA: POZOR NA DVOJNÍKOV A FALOŠNÝCH PRÍBUZNÝCH!

- **my** (my všetci) × **mi** (daj mne) | **byť** (existovať, stať sa) × **biť** (tlčiť, udierať)
- Príbuzné slovo musí mať s vybraným slovom spoločný význam (napr. *bič* – *byť* nie sú príbuzné, ale *myš* – *myšička* áno).

- 1 Dvojníci v bublinách:** Niektoré slová znejú rovnako, ale píšú sa inak. Prečítaj si komiksové bubliny a do okienok doplň správne **i** alebo **y** podľa významu vety.

KOMIKS A: my alebo mi?



„M ideme von!“

„Daj m loptu!“

KOMIKS B: biť alebo byť?



„Hodiny budú b ť.“

„Chcem b ť pilot.“

- 2 Falošní príbuzní (chyták):** Dopln do všetkých 8 slov **i/i** alebo **y/y**. Pozor: **2 slová NIE SÚ vybrané ani príbuzné**, hoci sa tak začínajú – ich kartičky celé prečiarkni veľkým X!

m š

b č

b strý

p tať

r ba

m ska

s korka

jaz k

- 3 Kód ku skrinke:** Miška zabudla kód k školskej skrinke. Dopln do 6 slov v tabuľke **i/i** alebo **y/y** a vylúšti 6-miestny kód podľa pravidla: **i / í = 1** a **y / ý = 2**.

1. s n

2. v let

3. v dieť

4. r chly

5. b lina

6. č stý

i / í = 1 • y / ý = 2

ČÍSELNÝ KÓD (1. až 6.):

- - - - -



Komiksový kvíz: Vybrané slová

Kľúč pre rodiča – vytlačte túto stranu samostatne, aby dieťa počas práce nevidelo riešenia.

1 Dvojníci v bublinách

Komiks A: My ideme von! / Daj mi loptu! • Komiks B: Hodiny budú biť. / Chcem byť pilot.

O čo ide: Rozlišovanie zvukovo zhodných slov (homoným), pri ktorých o písaní i/y rozhoduje až význam celej vety.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Skús si slovo nahradiť: ak môžeš povedať my všetci, píš Y. Ak môžeš povedať daj mne, píš I. Pri slove biť/byť sa pýtaj: ide o úder (hodiny bijú = I), alebo o to, kým chcem byť (Y)?“

Častá chyba: Dieťa napíše ypsilon do všetkých štyroch viet, pretože „my“ a „byť“ pozná z radu vybraných slov naspamäť.

Skúste spolu: Zoberte dva papieriky – na jeden napíšte veľké I a na druhý Y. Povedzte vety: „Podáš mi vodu?“, „My sa nebojíme!“, „Zvon začal biť.“ a nech dieťa zdvihne správnu kartičku a povie prečo.

2 Falošní príbuzní (chyták)

Prečiarknuť X: bič (i), miska (i) • Ostatné slová s y/ý: myš, bystrý, pýtať, ryba, sýkorka, jazyk

O čo ide: Odlíšenie skutočných vybraných slov od slov, ktoré sa len začínajú na podobnú slabiku (bi-, mi-), ale v rade vybraných slov nie sú.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Slovo bič znamená pletený švihák – nesúvisí s býkom ani s bylinou, preto má mäkké i. Podobne miska nesúvisí s myšou ani s umývaním, kým jazyk je vybrané slovo po Z.“

Častá chyba: Dieťa si pletie „miska“ (nádoba s mäkkým i) a „umývať sa“ (vybrané slovo s y), prípadne zabudne kartičky s mäkkým i prečiarknuť.

Skúste spolu: Položte na stôl misku z kuchyne. Nech dieťa vymyslí dve vety – v jednej použije slovo „miska“ (i) a v druhej slovo „umývať“ (y), napríklad: „Idem umývať misku.“

3 Kód ku skrinke

1. syn (y), 2. výlet (ý), 3. vidieť (i), 4. rýchly (ý), 5. bylina (y), 6. čistý (i) → Kód: 2 - 2 - 1 - 2 - 2 - 1

O čo ide: Prepojenie pravopisu vybraných príbuzných slov s pozorným kódovaním údajov.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Výlet je príbuzné slovo k vy (predpona vý-), zatiaľ čo vidieť a čistý medzi vybrané slová nepatria. V slove bylina píšeme y, lebo patrí medzi vybrané slová po B (byť, bývať, bylina, bystrý).“

Častá chyba: Zámena „výlet“ a „vidieť“, alebo pomýlenie v slove „čistý“, kde sa dieťa sústreďuje na koncové -ý namiesto vynechanej hlásky po č (čistý).

Skúste spolu: Nech dieťa zakóduje rovnakým spôsobom (i/í = 1, y/ý = 2) pre vás 3-miestne heslo z troch slov, ktoré samo napíše na papierik (napr. ryža – zima – syr = 2-1-2), a vy ho vylúštite.