

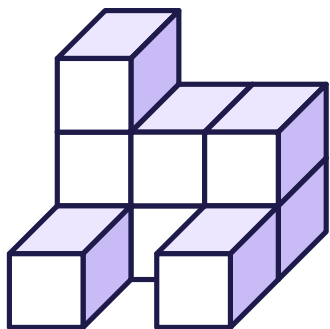


Staviame a meriame s Mackom Gustávom

ŤAHÁK OD SMARTELINA: TELESÁ A MERANIE

- **Kocka** má 6 rovnakých štvorcových stien, **kváder** má steny obdĺžniky, **valec** a **guľa** sa kotúľajú.
- Pri meraní začni vždy na **začiatku** a jednotky klad' tesne za sebou.

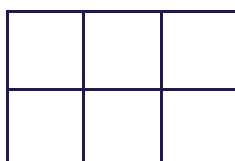
- 1 Gustávova stavba:** Do každého políčka plánu **zapiš**, koľko kociek je na sebe. Prázdne miesto = **0**. Potom **spočítaj** všetky kocky.



Plán stavby (pohľad zhora):

vzadu

vpredú



Kociek je spolu:

- 2 Telesá okolo nás:** Aký tvar má každá vec? Pod obrázok **napiš číslo** telesa z horného radu.

1  kocka

2  kváder

3  valec

4  guľa



lopta



krabica



plechovka



hracia kocka



sviečka



tehla

- 3 Meriame spinkami:** Koľko **spiniiek** meria každá ceruzka? **Zapiš** číslo a **odpovedz** na otázky.

Ceruzka A



Ceruzka B



Ceruzka C



Najdlhšia je ceruzka (A, B alebo C): O koľko spiniiek je dlhšia ako najkratšia?



Staviame a meriame s Mackom Gustávom

Klúč pre rodiča – vytlačte túto stranu samostatne, aby dieťa počas práce nevidelo riešenia.

1 Gustávova stavba

Plán – vzadu: 3 – 2 – 2
vpredu: 1 – 0 – 1 • spolu 9 kociek

O čo ide: Čítanie stavby z kociek a jej zápis do plánu – číslo v políčku hovorí, koľko kociek je na sebe (ŠVP 2023, 1. cyklus: stavby z kociek a plán stavby).

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Pozri sa na stavbu zhora, ako vták. Každá veža stojí na jednom políčku. Spočítaj kocky vo veži odspodu a číslo napíš do jej políčka.“

Častá chyba: Dieťa nezaráta spodné kocky zadnej veže, ktoré zakrýva predná kocka – veža však nemôže visieť vo vzduchu. Alebo zamení predný a zadný rad. Pomôže postaviť stavbu naozaj.

Skúste spolu: Postavte stavbu z kociek (Lego, kocky na hranie) podľa plánu. Potom dieťa postaví vlastnú a vy napíšete plán – dieťa kontroluje.

2 Telesá okolo nás

lopta 4 (guľa), krabica 2 (kváder), plechovka 3 (valec), hracia kocka 1 (kocka), sviečka 3 (valec), tehla 2 (kváder)

O čo ide: Rozlišovanie telies kocka, kváder, valec, guľa a ich hľadanie v reálnom svete (ŠVP 2023, 1. cyklus: geometrické útvary v priestore).

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Kocka má všetky steny rovnaké štvorce. Kváder je ako natiahnutá kocka. Valec sa dá kotúľať a má dve okrúhle podstavy. Guľa sa kotúľa na všetky strany.“

Častá chyba: Dieťa zamení kocku a kváder (krabicu a tehlu označí ako kocku) alebo sviečku nespozná ako valec, lebo je tenká.

Skúste spolu: Prineste z kuchyne konzervu, krabicu od čaju, pomaranč a kocku cukru. Dieťa ich triedi a skúša, ktoré sa kotúľajú.

3 Meriame spinkami

Ceruzka A: 6 • Ceruzka B: 4 • Ceruzka C: 7 spiniek • najdlhšia C, o 3 spinky dlhšia ako B

O čo ide: Meranie dĺžky vlastnou (neštandardnou) jednotkou, porovnanie dĺžok a pojmy dlhší/najdlhší (ŠVP 2023, 1. cyklus: postupy merania).

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Všetky ceruzky začínajú pri prerušovanej čiare. Pozri sa, pri ktorej spinke končí hrot, a spočítaj spinky od začiatku.“

Častá chyba: Dieťa začne počítať od 0 na zlej strane alebo zaráta aj spinku, kam hrot nedosiahne. Pri otázke „o koľko“ napíše dĺžku najdlhšej ceruzky (7) namiesto rozdielu.

Skúste spolu: Merajte doma stôl dlaňami, lyžicami a krokmi. Prečo vyjde iné číslo, keď meria dospelý a keď dieťa?