



Čítame s Ježkom Jožkom

ŤAHÁK OD SMARTELINA: AKO ČITAŤ S POROZUMENÍM?

- Najprv si prečítaj **celý príbeh**, potom otázky. Odpoveď hľadaj **v texte**.
- Keď odpoveď v texte nie je, **domysli** si ju z toho, čo postavy povedali a urobili.

1 **Ponožka na jabloni:** Prečítaj si príbeh. Potom zakrúžkuj správnu odpoveď.

V sobotu ráno našiel Ježko Jožko na jabloni červenú ponožku. Visela na najvyššom konári a hojdala sa vo vetre. „Komu asi patrí?“ čudoval sa Jožko. Najprv sa spýtal Macka Gustáva. „Ja nosím iba papuče,“ zamrmal Gustáv. Potom sa spýtal Včielky Lily. „Mám šesť nôh, ale ponožky nenosím,“ zasmiala sa Lily. Vtom priletela straka a chytila ponožku do zobáka. „To je predsa moja nová deka!“ zaškriekala. Odniesla ju do hniezda a prikryla ňou svoje mláďatá.

Kde visela ponožka? ☐ na plote ☐ na jabloni ☐ na hruške

Akej farby bola ponožka? ☐ modrá ☐ žltá ☐ červená

Kto si ponožku odniesol? ☐ Gustáv ☐ straka ☐ Lily

2 **Čo sa stalo najskôr?** Očísluj vety od **1** do **4** tak, ako išli v príbehu za sebou.

☐

Straka odniesla ponožku do hniezda.

☐

Jožko našiel ponožku na jabloni.

☐

Lily sa zasmiala.

☐

Gustáv povedal, že nosí iba papuče.

3 **Pravda, či nie?** Odpoveď v príbehu nie je napísaná priamo. Porozmýšľaj a zakrúžkuj ÁNO alebo NIE.

Gustáv ponožky nenosí.

☐ ÁNO☐ NIE

Lily má štyri nohy.

☐ ÁNO☐ NIE

Ponožka visela nízko pri zemi.

☐ ÁNO☐ NIE

Straka chcela ponožku pre svoje mláďatá.

☐ ÁNO☐ NIE



Čítame s Ježkom Jožkom

Kľúč pre rodiča – vytlačte túto stranu samostatne, aby dieťa počas práce nevidelo riešenia.

1 Ponožka na jabloni

Kde visela ponožka? – na jabloni • Akej farby bola ponožka? – červená • Kto si ponožku odniesol? – straka

O čo ide: Vyhľadanie doslovných informácií v texte (ŠVP 2023, 1. cyklus: porozumenie textu).

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Ak nevieš, vráť sa do príbehu a nájdi vetu, kde sa o tom píše. Podčiarkni ju prstom.“

Častá chyba: Dieťa odpovedá podľa obrázka v hlave, nie podľa textu (napr. ponožka „na strome“ zakrúžkuje hrušku).

Skúste spolu: Po prečítaní zakryte text a pýtajte sa dieťaťa. Potom si úlohy vymeňte – dieťa sa pýta vás.

2 Čo sa stalo najskôr?

1 – Jožko našiel ponožku na jabloni. • 2 – Gustáv povedal, že nosí iba papuče. • 3 – Lily sa zasmiala. • 4 – Straka odniesla ponožku do hniezda. (na liste: 4, 1, 3, 2)

O čo ide: Usporiadanie udalostí podľa časovej postupnosti – základ prerozprávania príbehu (ŠVP 2023, 1. cyklus).

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Najprv nájdi, čím sa príbeh začína. Čo sa stalo hneď potom? A čím sa príbeh skončil?“

Častá chyba: Dieťa očísľuje vety tak, ako sú napísané na liste, alebo zamení Gustáva a Lily.

Skúste spolu: Rozstrihajte vety na pásiky a nechajte dieťa poskladať príbeh. Potom ho prerozpráva vlastnými slovami.

3 Pravda, či nie?

Gustáv ponožky nenosí. – ÁNO (nosí iba papuče) • Lily má štyri nohy. – NIE (má šesť nôh) • Ponožka visela nízko pri zemi. – NIE (visela na najvyššom konári) • Straka chcela ponožku pre svoje mláďatá. – ÁNO (prikryla ňou mláďatá)

O čo ide: Vyvodenie informácií, ktoré v texte nie sú napísané doslovne (ŠVP 2023, 1. cyklus: vyvodené informácie).

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Gustáv nehovorí, že nenosí ponožky. Hovorí, že nosí IBA papuče. Čo to znamená?“

Častá chyba: Dieťa hľadá v texte rovnakú vetu, a keď ju nenájde, zakrúžkuje NIE. Pri vete o strake a mláďatách nevidí súvislosť deky s hniezdom.

Skúste spolu: Pri čítaní pred spaním sa pýtajte „Prečo to asi urobil?“ a „Ako sa asi cítil?“ – odpoveď v knihe nie je, treba ju domyslieť.