



Prvé hlásky a písmenká s Včielkou Lily

ŤAHÁK OD SMARTELINA: AKO POČUŤ PRVÚ HLÁSKU A SLABIKY?

- Pri hľadaní **prvej hlásky** vyslov slovo pomaly a natiahni jeho začiatok: **m-m-motýl** začína na **M**.
- **Slabiky** si vytlieskaj rukami: koľkokrát tleskneš, toľko má slovo slabík (**lop-ta** = 2 tlesknutia).

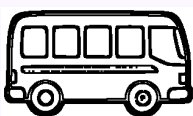
1 Macko Gustáv hľadá hlásku M: Pomenuj obrázky (motýl, auto, mrkva, lev, mačka, jablko). Vyfarbi len tie, ktoré začínajú na hlásku M, a do ich okienka napíš písmeno M.



2 Včielka Lily vytlieskava slabiky: Pomenuj obrázok a vytlieskaj slovo na slabiky. Pri každom obrázku vyfarbi toľko okienok, koľko má slovo slabík.

A PES**B LOPTA****C BANÁN****D JAHODA**

3 Prvé písmenká A, M, L, O s Ježkom Jožkom: Pomenuj obrázky (autobus, medved, list, okno). Do okienka napíš prvé písmeno slova (A, M, L alebo O) a obrázky vyfarbi.





Prvé hlásky a písmenká s Včielkou Lily

Kľúč pre rodiča – vytlačte túto stranu samostatne, aby dieťa počas práce nevidelo riešenia.

1 Macko Gustáv hľadá hlásku M

Vyfarbiť a zapísať M pri 3 obrázkoch: motýľ (M), mrkva (M), mačka (M) • Nevyfarbiť: auto (A), lev (L), jablko (J)

O čo ide: Sluchové rozlišovanie prvej hlásky v slove (fonemické uvedomovanie) je nevyhnutným krokom pred spájaním hlások do čítaných slabík.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Povedzme si každé slovo tak, akoby sme si pri ňom oblizovali pery od medu: m-m-motýľ, m-m-mrkva, m-m-mačka. Počuješ na začiatku mručanie Macka Gustáva?“

Častá chyba: Dieťa hľadá hlásku M kdekoľvek v slove, alebo si pletie zvuk začiatku slova s poslednou hláskou.

Skúste spolu: Prejdite sa po kuchyni a hľadajte veci, ktoré začínajú na hlásku M (maslo, miska, múka, mandarínka). Pri každej veci nech dieťa ukáže prstom do vzduchu veľké písmeno M.

2 Včielka Lily vytlieskava slabiky

A: pes (1 slabika, 1 okienko) • B: lop-ta (2 slabiky, 2 okienka) • C: ba-nán (2 slabiky, 2 okienka) • D: ja-ho-da (3 slabiky, 3 okienka)

O čo ide: Delenie slov na slabiky pomáha prvému vnímať rytmus reči a pripravuje ich na plynulé slabikovanie pri čítaní aj neskoršie písanie slov bez vynechávania písmen.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Pri každom slove spolu tleskneme rukami ako na koncerte. Keď povieme PES, tleskneme iba raz – preto vyfarbíš len jedno okienko. Keď povieme JA-HO-DA, tleskneme trikrát.“

Častá chyba: Jednoslabičné slovo (pes) sa dieťa snaží umelo natiahnuť na dve slabiky (pe-es), lebo je zvyknuté tlesknúť viackrát.

Skúste spolu: Vytlieskajte si krstné mená všetkých členov rodiny a porovnajte, či meno má najviac slabík a či najmenej.

3 Prvé písmenká A, M, L, O s Ježkom Jožkom

1. autobus → A • 2. medveď → M • 3. list → L • 4. okno → O

O čo ide: Prepojenie počutej začiatkovej hlásky so zápisom prvých veľkých tlačných písmen (A, M, L, O), ktoré sa prváci učia na začiatku školského roka.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Pomenuj obrázok a prilož prst na písmeno v nadpise úlohy (A, M, L, O), ktoré počuješ na začiatku. Potom ho pekne odpíš do prázdneho okienka.“

Častá chyba: Dieťa pri písaní písmena L otočí spodnú nožičku doľava namiesto doprava, alebo zabudne v písmene A dokresliť strednú priečku.

Skúste spolu: Poskladajte na stole zo špagdlí alebo ceruziek veľké tlačené písmená A, M, L a z kúska špagátu vytvarujte okrúhle písmeno O.