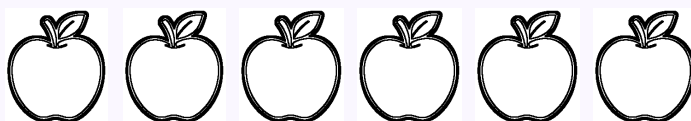


**Počítame a maľujeme s Ježkom Jožkom****ŤAHÁK OD SMARTELINA: POČÍTAME S OBRÁZKAMI A PRSTAMI**

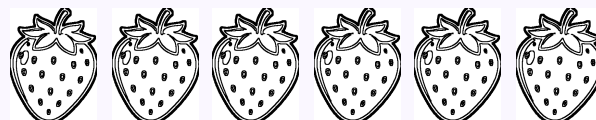
- Keď počítaš obrázky v riadku, každý spočítaný kúsok si hneď **vyfarbi**, aby si sa nepomýlil.
- Krokodíl Kroko je veľký hladoš – zobáčik < > otvára vždy tam, kde je viac!

- 1** Jožkova záhradka – vyfarbi podľa výsledku: Vypočítaj príklad, zapiš výsledok do okienka a v riadku vyfarbi presne toľko obrázkov, koľko ti vyšlo.

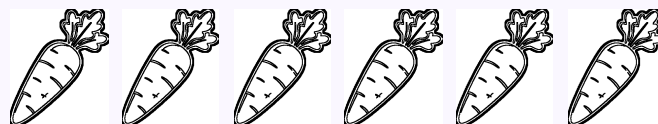
A $2 + 2 =$



B $3 + 2 =$



C $6 - 3 =$



- 2** Hladný Krokodíl Kroko porovnáva: Porovnaj obe strany a do kruhu doplň znamienko $\leq$, $\geq$ alebo $=$. Potom Krokodíla Kroka vyfarbi.



$$4 + 2 \bigcirc 5$$

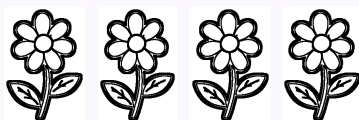
$$8 - 3 \bigcirc 7$$

$$3 + 4 \bigcirc 7$$

- 3** Kvietky pre Včielku Lily a Macka Gustáva: Včielka Lily našla 4 kvietky a Macko Gustáv pridal ďalšie 3 kvietky. Vyfarbi všetky kvietky a zapiš príklad.



Lily:



Gustáv:

**Koľko majú spolu?**

$$\square + \square = \square$$



Počítame a maľujeme s Ježkom Jožkom

Klúč pre rodiča – vytlačte túto stranu samostatne, aby dieťa počas práce nevidelo riešenia.

1 Jožkova záhradka – vyfarbi podľa výsledku

A: $2 + 2 = 4$ (vyfarbiť 4 jablká) • B: $3 + 2 = 5$ (vyfarbiť 5 jahôd) • C: $6 - 3 = 3$ (vyfarbiť 3 mrkvy)

O čo ide: Prepojenie sčítania a odčítania v obore do 6 so skutočným počtom predmetov. Dieťa si vyfarbovaním overuje, čo výsledné číslo v skutočnosti znamená.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Najprv si na prstoch ukáž príklad, napríklad 3 prsty a k nim pridaj 2 prsty. Spočítaj ich, číslo 5 zapíš do okienka a potom v riadku postupne vyfarbi 5 jahôd.“

Častá chyba: Dieťa sa nechá strhnúť maľovaním a vyfarbí celý riadok so všetkými šiestimi obrázkami namiesto počtu, ktorý mu vyšiel v príklade.

Skúste spolu: Položte na stôl 6 čajových lyžičiek. Povedzte príklad $6 - 2$ a nechajte dieťa, aby z radu zobralo len toľko lyžičiek, koľko je výsledok (4).

2 Hladný Krokodíl Kroko porovnáva

$4 + 2 > 5$ (lebo $6 > 5$) • $8 - 3 < 7$ (lebo $5 < 7$) • $3 + 4 = 7$ (lebo $7 = 7$, chyták)

O čo ide: Porovnávanie súčtu alebo rozdielu s číslom v obore do 8. Dieťa sa učí najprv zistiť hodnotu príkladu a až potom rozhodnúť, kde je viac.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Spočítaj, koľko je $4 + 2$. Nad príklad si môžeš urobiť 6 malých bodiek. Krokodíl Kroko chce zjesť viac – je viac 6 alebo 5?“

Častá chyba: V druhom príklade ($8 - 3$ a 7) dieťa vidí na začiatku veľkú osmičku a automaticky otočí zobáček doľava bez toho, aby odčítalo trojku.

Skúste spolu: Postavte na stôl vľavo 3 červené a 4 modré kocky a vpravo 7 žltých kociek. Nech dieťa priloží oba rady k sebe a zistí, prečo medzi ne patrí znamienko rovnosti.

3 Kvietky pre Včielku Lily a Macka Gustáva

$4 + 3 = 7$ (spolu majú 7 kvietkov)

O čo ide: Riešenie prvej obrázkovej úlohy na sčítanie, kde dieťa prenáša počet vyfarbených predmetov z dvoch skupín do matematického zápisu.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Najprv vyfarbi kvietky v hornom riadku pri Lily a zapíš ich počet (4) do prvého okienka. Potom vyfarbi kvietky pri Gustávovi, zapíš 3 do druhého okienka a spočítaj všetky kvietky dokopy.“

Častá chyba: Dieťa zapíše do posledného okienka správny výsledok 7, ale do prvých dvoch okienok zabudne zapísať sčítance 4 a 3.

Skúste spolu: Nakreslite na papier 4 kolieska a nechajte dieťa dokresliť ďalšie 3 inou farbou. Potom spolu spočítajte všetky kolieska jedným prstom zľava doprava.