

**Desiatková skrýša s Ježkom Jožkom****ŤAHÁK OD SMARTELINA: AKO SKAMARÁTIŤ ČÍSLA DO 10?**

- Číslo **10** si vieš rozložiť na dve časti: **6 a 4**, **3 a 7**, **8 a 2** alebo **5 a 5**.
- Pravidlo v rade nájdeš, keď sa pozrieš, čo sa **opakuje** alebo o **koľko** sa zmení číslo vedľa.

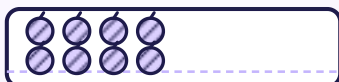
1 Jožkove košíky: **Dokresli** do každého košíka jablká do počtu **10** a **zapiš** ich počet.

A

$$6 + \square = 10$$

B

$$3 + \square = 10$$

C

$$8 + \square = 10$$

D

$$5 + \square = 10$$

2 Jožkove korálky a čísla: **Nájd**i pravidlo. **Dokresli** korálky a **doplň** čísla do prázdnych okienok.

Korálky:**Čísla:****Chyták!**

3 Zatúlané oriešky: Včielka Lily má **5 orieškov**, Macko Gustáv našiel **o 3 viac**. **Zapiš** príklad.

Lily: 5 orieškov**Gustáv (o 3 viac):**

$$\square + \square = \square$$



Desiatková skrýša s Ježkom Jožkom

Klúč pre rodiča – vytlačte túto stranu samostatne, aby dieťa počas práce nevidelo riešenia.

1 Jožkove košíky

A: dokresliť 4 jablká ($6 + 4 = 10$) • B: dokresliť 7 jablák ($3 + 7 = 10$) • C: dokresliť 2 jablká ($8 + 2 = 10$) • D: dokresliť 5 jablák ($5 + 5 = 10$)

O čo ide: Pevné ovládanie rozkladu čísla 10 (tzv. desiatkových kamarátov) je základom pre neskoršie sčítanie a odčítanie s prechodom cez desiatku v 2. ročníku.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Najprv nahlas spočítaj jablká v košíku, napríklad 6. Teraz dokresľuj ďalšie krúžky a pokračuj v počítaní: sedem, osem, deväť, desať – stoj! Koľko nových jablák si dokreslil?“

Častá chyba: Dieťa do okienka zapíše výsledné číslo 10 namiesto počtu dokreslených jablák, alebo pri dokresľovaní začne počítat znova od jednotky.

Skúste spolu: Vezmite 10 rovnakých gombíkov alebo fazuliek. Časť schovajte pod dlaň a zvyšok nechajte na stole – dieťa má zistiť a overiť odkrytím dlane, koľko kúskov je skrytých.

2 Jožkove korálky a čísla

Korálky: trojuholník, trojuholník • Čísla: 6 a 10 (vždy o 2 viac) • Chyták: 7 a 6 (vždy o 1 menej)

O čo ide: Hľadanie pravidla opakujúceho sa vzoru a jednoduchej číselnej postupnosti – rastúcej aj klesajúcej (ŠVP 2023, 1. cyklus: vzory a postupnosti).

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Prstom ukazuj a nahlas hovor: kruh, trojuholník, trojuholník, kruh... Čo príde potom? Pri číslach sa spýtaj: o koľko narástlo číslo od susedného okienka?“

Častá chyba: V poslednom rade dieťa automaticky pokračuje hore (9, 10), lebo čakalo, že čísla vždy rastú. Nech si najprv porovná 10 a 9 – rad ide dole.

Skúste spolu: Navliekajte cestoviny alebo korálky podľa vzoru, ktorý vymyslí dieťa (napr. 2 modré, 1 červená). Potom si vymeňte role: vy urobíte chybu a dieťa ju nájde.

3 Zatúlané oriešky

$5 + 3 = 8$ (Macko Gustáv našiel 8 orieškov)

O čo ide: Riešenie prvej slovnej úlohy na vzťah „o niekoľko viac“, kde dieťa premieňa slovné zadanie a názorný obrázok na matematický zápis sčítania.

Ako to vysvetliť dieťaťu: „Keď má Gustáv o 3 viac ako Lily, znamená to, že má presne toľko isto ako Lily (5) a k tomu ešte 3 navyše.“

Častá chyba: Dieťa si zapamätá iba posledné číslo v texte („o 3 viac“) a povie, že Gustáv má 3 oriešky.

Skúste spolu: Položte pred seba 5 čajových lyžičiek a povedzte dieťaťu, nech si pred seba položí o 3 lyžičky viac. Spoločne spočítajte jeho rad a overte, že ich má 8.